



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Ufficio VIII – Ambito territoriale di Latina

Ai Dirigenti degli Istituti Scolastici
di Latina e Provincia

e p.c. Alle OO.SS. del comparto scuola
Loro sedi

Oggetto: Misure per la continuità didattica dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno – D.M. n. 32 del 26 febbraio 2025. Modalità operative per la raccolta delle richieste di conferma (a.s. 2025/2026). Ulteriori indicazioni.

Facendo seguito alla nota di questo Ufficio prot. n. 8275 del 19 maggio 2025, si comunica che è annullata la richiesta di compilazione del modulo online (<https://forms.cloud.microsoft/e/jkPdNJnbzJ>), considerato che con nota del MIM – Direzione Generale per il personale scolastico prot. n. 123954 del 29 maggio 2025, che ad ogni buon fine si allega, è stata predisposta apposita funzionalità SIDI.

Si precisa che la conferma richiesta al docente in questa fase è una mera disponibilità ad accettare al fine di consentire al Dirigente Scolastico di instaurare la pratica e poter comunicare il codice fiscale del docente per cui si richiede la conferma nell'apposita funzionalità SIDI di cui sopra. Se il docente esprime già la propria non disponibilità ad essere confermato in questa prima fase, la procedura si conclude e non andrà inserita la richiesta di conferma sull'applicativo SIDI.

I soli docenti, per i quali il dirigente Scolastico avrà compilato la funzionalità SIDI, in sede di presentazione di istanza POLIS “*Informatizzazione Nomine Supplenze*”, potranno compilare apposita sezione per dichiarare la disponibilità ad essere confermato in via definitiva e vincolante nella sede in cui è stato svolto servizio nell'anno scolastico 2024/2025. La dichiarazione di disponibilità in sede di istanza “*Informatizzazione Nomine Supplenze*” è fattore imprescindibile affinché possa essere operata la conferma.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE

Laura Superchi

(Firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/1993)